



Escuela
Empresarial
de Educación

Incluyente y de Calidad!

ESCUELA EMPRESARIAL DE EDUCACIÓN

somos una entidad sin ánimo de lucro que ofrece el servicio educativo a niños, jóvenes y adultos en los niveles de educación inicial, secundaria, media y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano en diferentes sectores de la ciudad de Medellín. La población específica es aquella que por sus características ha sido excluida del sistema educativo o no ha tenido acceso a la educación por diferentes motivos.

**Líneas
diferenciadoras**

1. Inclusión
2. Liderazgo
3. Enfoque por competencias
4. Cultura del cuidado
5. Coeducación

1. Horizonte Institucional

MISIÓN

¿QUIÉNES SOMOS?

Educamos y formamos desde la inclusión a través de servicios educativos pertinentes a niños, jóvenes y adultos; promoviendo el desarrollo de habilidades y competencias para la transformación de sus vidas y entornos.

POLÍTICA DE CALIDAD

NUESTRO COMPROMISO

La Corporación Escuela Empresarial de Educación, esta comprometida con el diseño e implementación de servicios educativos incluyentes, pertinentes y flexibles; asegurando el cumplimiento de requisitos aplicables, mejoramiento continuo, la satisfacción de los estudiantes y partes interesadas a través de la administración eficiente de los recursos y un talento humano comprometido e innovador.

VISIÓN

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

Para el 2025, nos vemos como una corporación educativa sostenible, reconocida como la pertinencia de sus programas educativos con diseños curriculares flexibles y talento humano comprometido, garantizando la inclusión y la transformación social de sus beneficiarios.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Asegurar el desarrollo de competencias de los beneficiarios
- Mejorar las competencias del talento humano
- Administrar eficientemente los recursos
- Mejorar continuamente los procesos del SGC
- Aumentar la satisfacción de las partes interesadas

Escala de formación

"Nuestra experiencia en procesos de formación, se ha llevado a cabo en cada uno de los niveles educativos."



2. Presencia institucional



Desde el 2003 cuenta con la experiencia y trayectoria en la prestación del servicio educativo, a través del Programa Educación formal Regular, Educación inicial, Educación para Adultos y jóvenes extraedad así como Educación para el Trabajo y el desarrollo Humano.



A través de convenios interinstitucionales se consolida el Programa "Buen Comienzo" para brindar el servicio educativo a los niños y niñas a partir de los 2 años hasta los 5 años en cada una de sus modalidades

Nuestra trayectoria ha posibilitado consolidar proyectos de vida mediante procesos educativos en Medellín y Antioquia bajo los principios de Inclusión y Calidad.

3. EPJA: acciones estratégicas

En la Escuela empresarial de educación desarrollamos un proceso formativo a partir del cual adultos y jóvenes extraedad, desarrollan sus aptitudes, enriquecen sus conocimientos, mejoran sus habilidades y competencias en la doble perspectiva de un enriquecimiento integral del hombre y una participación en un desarrollo socioeconómico y cultural equilibrado e independiente.

3.1

MEFIT:

*MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA
LA INCLUSIÓN Y LA
TRANSFORMACIÓN SOCIAL*

3.2

PAIS:

*PROGRAMA PARA LA
ALFABERTIZACIÓN Y LA INCLUSIÓN
SOCIAL*

3.3

INPEC:

*FORMACIÓN EN EL INSTITUTO
NACIONAL PENITENCIARIO EL
PEDREGAL COPEL*

3.4

ACR:

*ACOMPAÑAMIENTO A LOS PROCESO
DE REINSERCIÓN Y
REINPORPORACIÓN A LA CIVILIDAD*

3.5

EBP

*EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA
PRIMARIA*

3.6

EDTH

*ENCADENAMIENTO CON LOS
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO*

3.7

MUJERES

*REDUCCIÓN DE LAS BRECHAS DE GÉNERO.
CONCENIOS DE ASOCIACIÓN*

3.8

RED EPJA

*CONSTRUCCIÓN DE LA RED DE EDUCACIÓN
PARA ADULTOS*

3.9

CAMACOL

*BACHILLERATO EN OBRA .
CONVENIO DE FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS BÁSICAS*

MEFIT: Modelo educativo flexible para la inclusión y la transformación



- ANDRAGOGÍA COMO SABER FUNDANTE DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS
- INTEGRACIÓN CURRICULAR ALREDEDOR DE LOS REFERENTES DE CALIDAD
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON UN ENFOQUE DIFERENCIAL

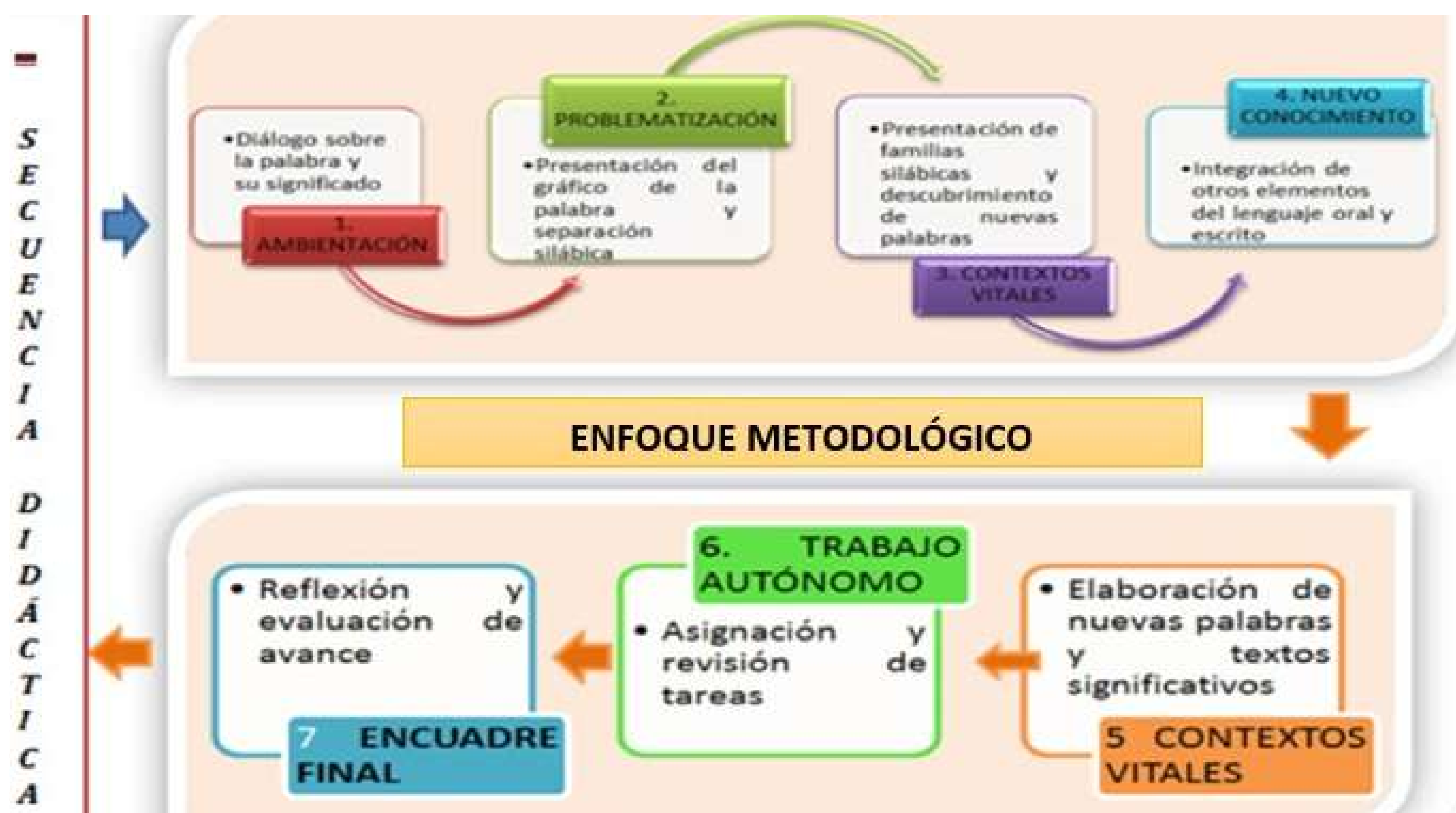


Programa de Alfabetización para la Inclusión y la Transformación

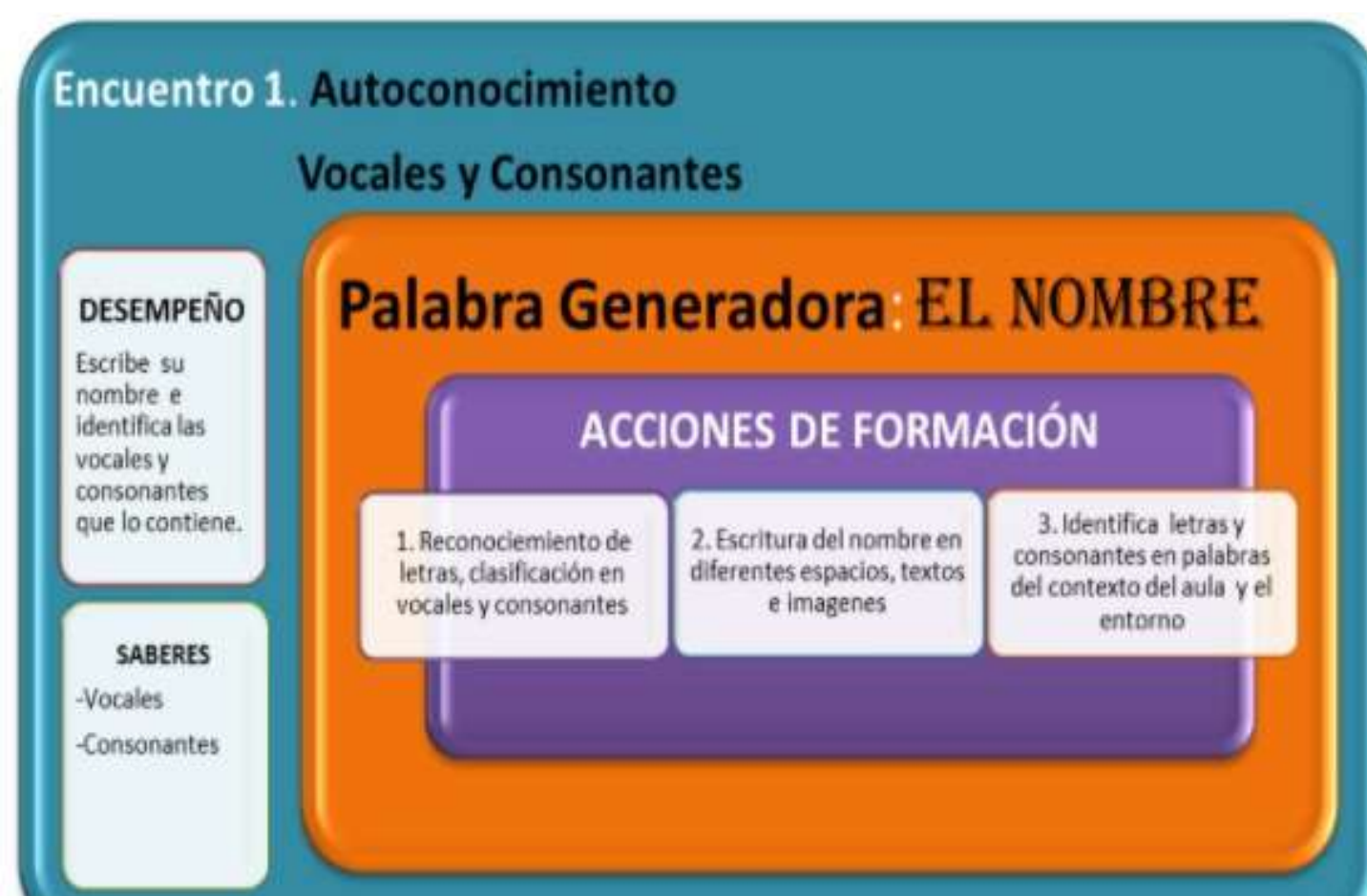


Es una estrategia para la formación y el desarrollo integral de la población analfabeta situada en el municipio Medellín y el departamento de Antioquia; que en el marco del programa Colombia Libre de Analfabetismo, apunta al cumplimiento de uno de los retos del milenio; apostando a la reducción de la tasa de analfabetismo como premisa fundamental para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Palabra generadora



FORMACIÓN ALFABETIZADORAS (ES)	DURACIÓN
Pedagogía y didáctica para la enseñanza de la lecto escritura y operaciones aritméticas	8 horas
Herramientas y material didáctico para la alfabetización digital	8 horas
Orientación Andragógica para la formación y el aprendizaje de adultos	8 horas
Estilos y ritmos de Aprendizaje como base para la orientación de Acciones de Formación	8 horas
Aplicación Método para la Alfabetización PALABRA GENERADORA	8 horas
TOTAL	40 HORAS



El docente alfabetizador integra diferentes posibilidades de exploración y de temas a partir de la palabra, donde se vinculen procesos de codificación y decodificación; integrando elementos de la vida cotidiana y del contexto del grupo que se hacen significativos para el aprendizaje.

Formación en el Instituto Nacional Penitenciario El Pedregal COPED

Hemos desarrollado en los últimos tres años proceso formativos al interior del Complejo Carcelario Pedregal. Se ha logrado una clara articulación entre los procesos de Resocialización y Educación Formal para adultos



480 GRADUADOS

**Formación
complementaria**

MONITORES

55

EDUCACIÓN CON PERSONAS
PRIVADAS DE LA LIBERTAD



Articulación



Educación básica primaria CLEI 2:



INPEC

**COMERCA LA
MINORISTA**

LA SIERRA

BOSTON

La educación para adultos brinda la posibilidad de terminar la educación básica primaria en CLEI II a aquellas personas que por diversas circunstancias no cursaron los grados de servicio público educativo durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos buscando busca su inclusión en la vida económica, política y social, y el fortalecimiento de su desarrollo personal v comunitario

Acompañamiento institucional en procesos de reinserción a la civilidad:

Tabla 2. Medellín: Ubicación de población desmovilizada a diciembre de 2007

Comuna	Bloque Cacique Nutibara	Bloque Héroes de Granada	Otros	Total
Comuna 1	176	245	106	527
Comuna 13	21	68	90	179
Comuna 8	99	117	108	324
Comuna 3	97	275	118	490
Comuna 5	8	36	168	212
Comuna 6	46	51	151	248
Comuna 7	0	1	11	12



"Beneficio de gestión en educación que permitió a la persona en proceso de reintegración, al igual que a su grupo familiar, acceder al sistema educativo formal de acuerdo a la oferta pública"

IMPACTO 2006- 2009

- Reincursión social
- Convivencia pacífica entre actores
- Nivelación de saberes
- Vinculación académica al núcleo familiar
- Integración académica ETDH
- Continuidad escolar como proceso social

BARRIOS:
La Sierra
Encizo,
8 de marzo
Villatina
Caicedo

Empoderamiento femenino a través de acciones interinstitucionales en favor de las mujeres y la equidad de género

"Un mundo en el que la igualdad, el respeto y la justicia no sean sólo ideales, sino que sean la norma para todas y todos".

Nicole Kidman, Embajadora de buena voluntad de ONU Mujeres - octubre 2014

Articulación con la Secretaría de las mujeres en la promoción de la inclusión y la permanencia de mujeres adultas y en extraedad en el sistema educativo de la ciudad de Medellín

RECONOCIMIENTOS



Reconocimiento Ministerio de Educación Nacional, por el logro de la certificación 2010, en el proceso de Alta Calidad tanto institucional como de Programas en las normas NTC 5555, 5581, en Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.
"Los Mejores en Educación"



Premios Medellín Maestros para la Vida, experiencia significativa - 2013:
"Un Reencuentro con Bachueee"



Premios Medellín a la Calidad de la Educación, ciudad de los niños y las niñas, experiencia significativa – 2015:
"Construyendo Puentes desde una Educación Incluyente para la Vida"
Premios Medellín a la Calidad de la Educación – 2015:



"Grupo Juvenil Bachueee un Espacio que Potencia el Liderazgo Escolar"



Ganadores Concurso: Prácticas de educación inclusivas y rendimiento escolar
"Educando jóvenes extraedad y adultos en escenarios de inclusión y de calidad"
Programa Adultos y jóvenes extraedad (EPJA)-2015



Reconocimiento por parte de la Fundación Terpel y la Secretaría de Educación por destacar la Cultura del Liderazgo en la Institución – 2015



Mejores resultados e impacto sobre la gestión de las IE y su fortalecimiento 2015-2016. Proyectos Fundación Terpel.

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LA RED EPJA: Instituciones aliadas

Actividades realizadas



- ✓ Inició con el Primer Foro de Educación de Jóvenes y Adultos, realizado el 23 de Mayo de 2013.
- ✓ Promovida por el comité operativo del Núcleo Educativo 928 La Candelaria y acogida por la Secretaría de Educación.
- ✓ Conformada por directivos y docentes de instituciones educativas públicas, privadas y de cobertura, que prestan el servicio educativo a jóvenes y adultos, para reflexionar, discutir, socializar y presentar propuestas que conlleven a mejorar este servicio.
- ✓ Cuenta con el apoyo y acompañamiento de algunos funcionarios de la Secretaría de Educación.

- ✓ Reuniones ordinarias cada mes en la Escuela del Maestro.
- ✓ Conformación de tres mesas de trabajo: Currículo, formación de formadores y política pública.
- ✓ Socialización de experiencias significativas de las instituciones que prestan servicios educativos a jóvenes y adultos.
- ✓ Realización del Festival de Talentos Núcleo Educativo 928.

DIPLOMADO



POLÍTICA PÚBLICA EPJA

PROYECTO DE ACUERDO POR MEDIO DEL CUAL SE FIJAN POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN

ACUERDO

Las situaciones de diferentes grupos poblacionales enunciadas anteriormente, son las que justifican que el Honorable Concejo de Medellín, en el marco de las políticas proclamadas por la Comunidad Internacional, especialmente a través de las Conferencias Internacionales sobre la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, organizadas por la UNESCO, así como atendiendo al marco constitucional y normativo de Colombia, fije las políticas públicas para la atención educativa de personas jóvenes y adultas.

El Concejo de Medellín, en uso de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial los artículos 44, 45, 93, 312 y 313 de la Constitución, la Ley 12 de 1991, la Ley 136 de 1994 especialmente por su artículo 91, la ley 489 de 1998, el Decreto 1137 de 1999, la ley 80 de 1993 el artículo 12.

ACUERDA:

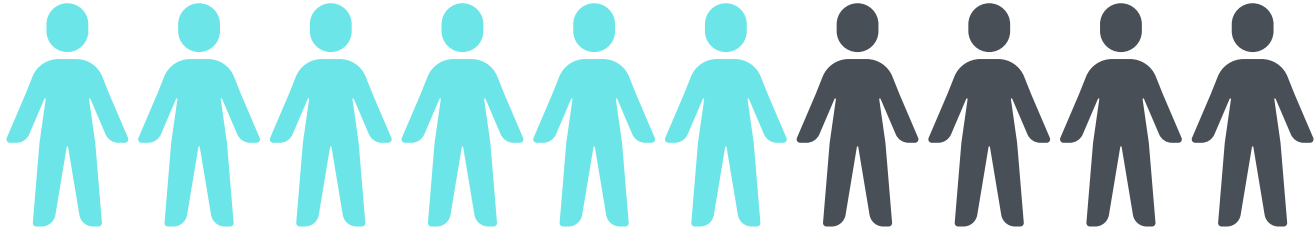
ARTÍCULO 1. Política Pública del Municipio de Medellín para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Adóptese la Política Pública de Atención para las personas Jóvenes y Adultas de Medellín, cuyo objetivo es garantizar el servicio educativo, reconociéndolos como sujetos de derechos, así como el restablecimiento, garantía y cumplimiento pleno de su derecho a la educación, al desarrollo, la protección y la participación.

I FORO MUNICIPAL



BACHILLERATO EN OBRA ALIANZA: CAMACOL-EEE

SERVICIOS DE FORMACIÓN PRIVADA
Fortalecimiento de competencias fundamentales para la educación básica secundaria y media. (BACHILLERATO EN OBRA)



OBRAS EN BELLO

1. PACTAR
2. NOGALES
3. VIDANTA

OBRAS EN RIONEGRO

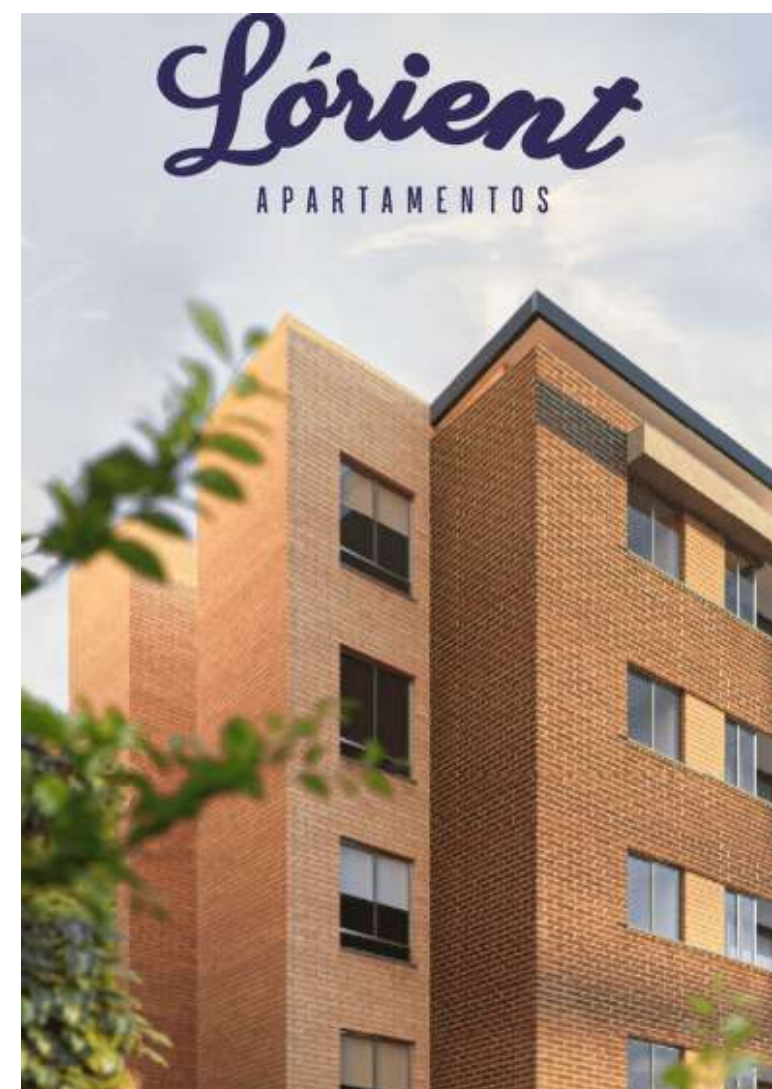
1. CONTEX: AQUA
2. CONTEX OLIVAR

EN ALISTAMIENTO

1. CENTRO SUR VIVENZA
2. MACHADO



EPJA: Bachillerato en OBRA en La Ceja



EPJA: Educación formal para Adultos en Necoclí



RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL S2019060143832



ARTÍCULO 1º: Conceder Licencia de Funcionamiento en modalidad definitiva a partir del año 2020 al establecimiento educativo denominado **ESCUELA EMPRESARIAL DE EDUCACIÓN**, y autorizarlo para que en el mismo se imparta Educación de adultos mediante Ciclos Lectivos Especiales Integrados - CLEI

CONVENIO EEE-GTA



EEE EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO



GTA Colombia S.A.S. es una empresa dedicada a la construcción, montaje, reparación y mantenimiento de obras de ingeniería eléctrica

CONVENIO DE ARTICULACIÓN

Cepar: Centro de Formación para la Paz y la Reconciliación



Matrícula de estudiantes en CLEI 5 provenientes del conflicto armado